

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Опека и попечительство**

**Целью** изучения дисциплины является: приобретение обучающимися углубленных знаний правового урегулирования общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- углубление знаний в области гражданского и семейного законодательства;
- формирование представлений об особенностях правового регулирования отношений в области опеки и попечительства;
- обучение навыкам толкования и практического применения семейно-правовых и гражданско-правовых актов.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Опека и попечительство» (Б1.О.07.08) относится к Предметно-методическому модулю обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 7 семестре

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.07.08
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Опека и попечительство» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о правовом регулировании общественных отношений и опирается на знания, полученные в процессе изучения «Методы исследования в социальной работе», «Основы социальной работы», «Социальная работа с различными группами населения» и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Опека и попечительство» необходимо для успешного освоения дисциплин «Девиантология», «Правовое обеспечение социальной работы». и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Опека и попечительство» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен осуществлять профессиональную	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты

	<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>определяющие основные направления государственной семейной политики в области устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, составляющие основы социальной защиты населения и устройства совершеннолетних граждан, нуждающихся по возрасту и (или) состоянию здоровья в социальной заботе</p> <p><b>Уметь:</b> применить для решения практических ситуаций нормативные правовые акты, использовать информационно-правовые источники, а также ориентироваться в тенденциях судебной практики и практики органов опеки и попечительства</p> <p><b>Владеть:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно - правовыми актами, определяющими основные направления государственной семейной политики в области устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, составляющие основы социальной защиты населения и устройства совершеннолетних граждан, нуждающихся по возрасту и (или) состоянию здоровья в социальной заботе</p>
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</p> <p>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолога – медико - педагогического консилиума.</p> <p>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-</p>	<p><b>Знать:</b> способы построения межличностных отношений на принципах социального партнерства в группах разного возраста, с различными участниками образовательного процесса и с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с различными участниками</p>

		сообществ и др.	образовательных отношений в рамках реализации программ основного общего образования и дополнительного образования; <b>Владеть:</b> способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе приемами построения межличностных отношений на уроке
<b>ПК-4</b>	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание программ дополнительного образования ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных групп в сфере медиа-информационной грамотности ПК-4.3. участвует в популяризации знаний в области медиа-информационной грамотности среди различных групп населения	Знать: основные положения разработки культурно-просветительских программ для обучающихся образовательных учреждений; потребности различных социальных групп и в соответствии с этим разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы Уметь: определять потребности различных социальных групп и в соответствии с этим разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; использовать опыт коллег в организации культурно-просветительских программ для обучающихся образовательных учреждений. Владеть навыками: по образцу

			<p>разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп; определять потребности различных социальных групп и в соответствии с этим разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; предлагает несколько вариантов реализации культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 3 часов (108 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** *к.фил.н., доцент Ф.Х. Лайпанова, ст.преподаватель З.Х. Узденова*